**Scenariusz lekcji geografii w klasie VII**

**1) *temat lekcji:* Poznaję region w którym mieszkam.**

**2) *cel ogólny:***Omówienie cech środowiska przyrodniczego i elementów kulturowych Wyżyny Lubelskiej.

**3*) cele szczegółowe:***

Uczeń:

* wyjaśnia znaczenie terminu *region*
* wskazuje położenie Wyżyny Lubelskiej na mapie Polski
* przedstawia źródła informacji o swoim regionie
* charakteryzuje środowisko przyrodnicze własnego regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych
* rozpoznaje skały występujące we własnym regionie
* prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności i gospodarki własnego regionu na podstawie wyszukanych danych statystycznych i map tematycznych
* przedstawia przyrodnicze i kulturowe walory własnego regionu
* przedstawia na przykładach osiągnięcia Polaków związanych z regionem w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego

**4) *formy pracy:*** indywidualna, grupowa

**5) *metody pracy:*** rozmowa kierowana, burza mózgów, praca ćwiczeniowa

**6) *środki dydaktyczne:*** tablica multimedialna, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karty pracy

**7) *przebieg lekcji:***

faza wprowadzająca:

a) na początku lekcji nauczyciel podaje temat, cele lekcji oraz zagadnienia do tematu,

b) następnie nauczyciel nawiązuje do geografii regionalnej Polski pytając uczniów o podstawowe informacje o rozmieszczeniu krain geograficznych w obrębie pasa wyżyn,

c) jeden z uczniów wskazuje na mapie ściennej położenie Wyżyny Lubelskiej oraz krainy sąsiadujące

faza realizacyjna:

a) nauczyciel dzieli pomiędzy uczniów 4 zestawy pytań dotyczące omawianego regionu

b) uczniowie zapoznają się z poleceniami

c) nauczyciel wyświetla i omawia prezentację multimedialną dotyczącą charakterystyki Wyżyny Lubelskiej, zadaniem uczniów jest na jej podstawie rozwiązać przydzielone zadania,

d) w czasie prezentacji prosi uczniów o podejście do tablicy multimedialnej i wskazanie szczególnie istotnych elementów

e) po upływie wyznaczonego czasu uczniowie prezentują wyniki pracy, nauczyciel uzupełnia informacje, klasa zapisuje wnioski,

faza podsumowująca:

a) nauczyciel wspólnie podsumowuje najważniejsze cele lekcji,

b) ocenia pracę uczniów,

c) wyświetla krótki film promujące najciekawsze miejsca w obrębie Wyżyny Lubelskiej

d) zadaje prace domową: polecenia w zeszycie ćwiczeń oraz wykonanie prezentacji multimedialnej o swojej miejscowości